

## NOTAS BIBLIOGRAFICAS

## I

*College Algebra and Trigonometry. A Basic Integrated Course.* By Frederick H. Miller, Professor of Mathematics, the Cooper Union School of Engineering.—New York. John Wiley and Sons, Inc., enero de 1945.

Una presentación novedosa en 324 páginas, de las nociones básicas del Algebra y de la Trigonometría, adecuadamente relacionadas, que suministran una excelente preparación para estudios especiales de la matemática superior.

Los temas tratados son los generalmente considerados en el "College" de los Estados Unidos, que corresponden al último año de nuestra Preparatoria y primer año de nuestra Facultad de Ciencias.

Al lado de los conceptos fundamentales del Algebra y de la Trigonometría, se presentan en forma muy accesible nociones sobre variables, funciones y su representación gráfica.

Es de esperarse que el uso de este libro dé por resultado una economía de tiempo y una mayor eficiencia en la enseñanza de esas dos ramas de la matemática básica: el Algebra y la Trigonometría.

A. N. G.

## II

*El Pensamiento Matemático Contemporáneo (exposición elemental).* Por Luis Enrique Erro. Biblioteca Enciclopédica Popular. Secretaría de Educación Pública. México, 1944.

En las setenta y cuatro páginas de este pequeño tomo, incorporado a una serie de publicaciones de divulgación, destinadas por su precio a lle-

gar a gran número de lectores, el autor presenta en forma elegante y sugestiva la estructura y métodos de la matemática contemporánea, con una dosis no exagerada de ironía constructiva. En el primer capítulo, después de una aguda crítica, convenientemente apoyada en ejemplos, del concepto arcaico de axioma y de las deleznable intuiciones en que los antiguos axiomas se fundaban, llega el autor al concepto claro y preciso de postulado hoy vigente. El segundo capítulo está dedicado a una presentación de las geometrías no euclidianas y contiene un bosquejo de la Geometría Axiomática de Hilbert, haciéndose hincapié en la crucial diferencia entre Matemática Pura y Matemática Aplicada, cuya clave es la distinción entre la *validez* y la *verdad* de un sistema de proposiciones. Debe advertirse que al lector no especialista —con mayor razón si conserva los malos hábitos de la enseñanza tradicional de las matemáticas elementales— no le bastará poner su buena voluntad para la comprensión de los problemas tratados en esta obra: le será necesario además un auténtico y sincero esfuerzo intelectual.

J. B. S.